**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение»**

для 1 класса начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предмета литературное чтение.

Срок освоения рабочей программы: 1-4 классы, 4 года. Количество часов в учебном плане на изучение предмета (1 класс – 33 учебные недели)

**Цель изучения учебного предмета.**

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни,   
эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также   
сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Литературного чтения» на протяжении всего курса школьного обучения:

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Произведения о детях и для детей.

Произведения о родной природе.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о маме.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии

Библиографическая культура

**Основные образовательные технологии.**

#### В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, путешествие, экскурсия.

**Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Составитель.**

Базикова Раиса Юсуповна учитель начальных классов