МБОУ «Зиянчуринская СОШ»

**Сценарий родительского собрания**

 **в 5 - 8 классе**

**на тему «Мобильный телефон**

 **в жизни школьника»**

 Подготовил: Тяпухин В.С.,

психолог школы

Зиянчурино **Цель** **собрания**: создать условия для осмысления родителями влияния сотового телефона на детский организм.

**Задачи:**

1. Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с мобильным телефоном;

2. Показать влияние сотовых телефонов на здоровье и психику ребенка при неправильном его использовании;

3.Напомнить родителям правила мобильного этикета.

**Форма проведения собрания:** информационный лекторий с элементами дискуссии.

**Подготовка к собранию:** 1.Анкетирование обучащихся по вопросу использования мобильных телефонов;

2. Изучение и составление приоритетов функций мобильного телефона в классе;

3. Составление памятки – рекомендаций для родителейпо использованию мобильных телефонов;

**План родительского собрания**

*1.Вступительное слово классного руководителя;*

*2.Основная часть:*

- Активизирующая дискуссия.

- Беседа о влиянии мобильных телефонов на здоровье человека.

- Анализ результатов анкетирования учащихся.

- Повторение правил мобильного этикета.

-Инсценировка школьных ситуаций. Коллективное обсуждение.

*3. Обсуждение памятки* ***«****Как защитить себя и своих детей от излучения мобильных телефонов».*

*4.Подведение итогов родительского собрания.*

**ХОД СОБРАНИЯ**

**Вступительное слово классного руководителя:**

-Здравствуйте, уважаемые родители. У нас сегодня очередное родительское собрание. Тема нашего собрания **«Мобильные телефоны в жизни школьника».** На сегодняшний день мобильный телефон является необходимым помощником в различных видах деятельности. Он стал основным средством общения людей между собой в 21 веке. Сотовым пользуются почти все люди на планете, и он является доступным каждому. Сегодня мобильные телефоны настолько прочно вошли в нашу жизнь, что мы  и представить себя не можем без этого достижения техники. Хотя, наверняка, найдётся немало противников давать его детям. Впрочем, сторонников того, чтобы наши подростки шли в ногу со временем, тоже немало.

**Активизирующая дискуссия по сути проблемы**

Довольно часто перед родителями возникает вопрос: «Нужно ли давать ребенку мобильный телефон в школу?»

Мобильный телефон, как считают многие, является полезной и нужной вещью. В современном мире они доступны практически всем, которыми пользуется большинство человечества.

Для того чтобы правильно ответить на этот вопрос необходимо ответить на вопрос зачем?

Для ответа на этот вопрос была проведена ***дискуссия*** среди родителей шестиклассников по вопросам:

1. Почему мобильный телефон должен быть в числе главных предметов портфеля школьника?
2. Чем на самом деле стал мобильник в руках школьников?
3. Как, на ваш взгляд, необходимо организовать общение ребенка с мобильником. Назовите возможные варианты.

Большинство родителей считают, что сотовые телефоны необходимо давать школьникам в школу для того, чтобы знать, что делает он и, где находиться в данный момент, то есть контролировать его. Но главным предметом в портфеле школьника никто из родителей не считает. Но если только для того, чтобы показать свои материальные возможности — этого делать не стоит. Не стоит покупать своему ребенку дорогой мобильник, так как это может вызвать чувство зависти у других одноклассников. Часто на переменках в школе можно услышать, как школьники хвастаются между собой, у кого телефон круче. «А у меня телефон дороже, чем у тебя …», «А у моего есть камера и плеер». **(Слайд2)**

Таким образом, детям важно определенный набор функций – наличие камеры, WAP и GPRS для скачивания анекдотов, музыки, песен, картинок, игр, гороскопов и другое. Кроме того ребенок может стать объектом для преступников, которые могут отобрать телефон. Мобильный телефон — это еще и отвлекающий фактор. Дорогая игрушка будет отвлекать вашего ребенка, да и одноклассников от учебы. Он будет играть на нем игры, слушать музыку, оправлять SMS-ки.

Представить себе жизнь без мобильного телефона взрослые уже не могут. Мы привыкли постоянно быть на связи. Удобно.

-А теперь поговорим о влиянии телефона на организм ребенка.

Ученые выяснили, что каждый человек реагирует на электромагнитное излучение по-разному. Есть люди, которые вообще его не замечают. Есть те, у которых защитные механизмы срабатывают и нейтрализуют опасность, а есть и такие люди, которые очень бурно реагируют на излучение.

Мобильный телефон является источником электромагнитного излучения, и когда трубка находится у уха, влияние его на мозг достаточно сильное. Особо чувствительны дети. У них костная ткань черепа гораздо тоньше и уязвимее, чем у взрослого. В результате воздействия лучей меняется биоэлектрическая активность мозга, что действует на состояние нервной системы, концентрацию внимания, собранность. Есть данные и о том, что электромагнитное излучение снижает иммунные силы организма ребенка, которая намного слабее, чем у взрослого человека.

**Результаты анкетирования обучающихся**

-Уважаемые родители, с детьми я провела анкетирование, посмотрите результаты (*анкеты раздаются родителям*).

Вопросы были следующими:

*1.Для чего вам нужен мобильный телефон?*

2. *Сколько раз в день ты пользуешься телефоном?*

*3. Думаешь ли ты о правилах правописания, когда пишешь сообщения sms*?

4.*Зачем нужен интернет в телефоне?*

*5. Может ли телефон поссорить одноклассников, в каком случае?(***Слайд 3)**

Из ответов учащихся можно сделать вывод, что школьники неплохо управляют мобильными телефонами, используя их в разных целях. Как правило, больше всего средств они тратят на закачивание мелодий, картинок, игр и тому подобное и SMS-переписку. Затем идут звонки друзьям, и уже ничтожная часть тратится на связь с родителями.

- А теперь давайте вспомним правила мобильного этикета:

**Правила мобильного этикета.(Слайды 4-6)**

1.Любой человек вправе использовать или не использовать свой мобильный телефон свободно, не ограничивая при этом личные свободы других людей. **Снижайте громкость голоса, когда разговариваете.**

2.Выключать свои мобильные телефоны во время учебных занятий. Необходимо выключать личный мобильный телефон или переводить его в беззвучный режим **на спектаклях, киносеансах, концертах, в музеях и выставочных залах, во время церемоний и ритуалов,** **на деловых встречах и переговорах.**

3.Использовать мобильный телефон в общественном транспорте и **в общественных местах (кафе, рестораны, магазины) с наименьшим уровнем громкости звука.**

4**.Не разговаривайте по мобильному телефону за рулем.**

5.Уважать частную жизнь других людей и **не использовать чужие мобильные телефоны.**

**7.Не использовать в качестве звонка звуковые фразы, оскорбительные для окружающих** (нецензурная лексика, грубые и резкие выражения и звуки).

**8.Не освещайте экраном вашего телефона приятный мрак кинозала**: вы можете помешать окружающим.

**9.Невежливо набирать SMS во время личного разговора с кем-либо**.

10.Соблюдайте “правило трех метров”. **Сохраняйте дистанцию как минимум в 3 метра от ближайшего к вам человека во время разговора по мобильному телефону.**

- А теперь давайте обсудим с вами некоторые ситуации:

**Сценка № 1.(***Родители инсценируют*)

На перемене.(*Коля и Витя идут по коридору, у Вити громко включена музыка)*

**Коля:**

-Вася, отключай телефон, дежурный учитель идёт, сейчас замечание сделает.

**Витя:**

-Так сейчас не урок, а перемена.

**Обсуждение ситуации.**

Сценка № 2. **(***Родители инсценируют*)

На уроке зазвенел телефон.

**Учитель:**

-Ребята, кто не отключил телефон?

Нина:

-Марина Ивановна, извините, мне мама позвонила.

**Обсуждение ситуации.**

-Существует много способов и методик, как обезопасить себя и детей– мы предлагаем вам ознакомиться спамяткой «**«Как защитить себя и своих детей от излучения мобильных телефонов».** (родителям раздаются памятки).

**Памятка (Слайд 7)**

**«Как защитить себя и своих детей от излучения мобильных телефонов».**

-Предельно ограничивайте себя в использовании мобильного телефона, уменьшите длительность звонка.

-Дети могут пользоваться сотовым телефоном только в случае крайней необходимости.

-Используйте только проводные гарнитуры.

-Не носите мобильные телефоны и в карманах или на ремне включенными.

-Подносите телефон к уху только тогда, когда человек на другом конце поднимет трубку.

-Не пользуйтесь сотовым телефоном в автомобиле, лифте и других закрытых металлических пространствах.

-Крайне не рекомендуется пользоваться телефоном, когда индикатор его заряда составляет одну черту.

-Пользуйтесь только научно одобренными проверенными средствами защиты от вредного излучения.

-Применяйте витаминно-минеральные комплексы, помогающие снизить реакцию организма на активность электромагнитных волн.

**Итог собрания.**

 Мобильные телефоны… Это актуальная, злободневная тема. Но наше время заканчивается. Сегодня мы разобрали важные вопросы:

1. «Плюсы» и «минусы» мобильных телефонов.

2.Влияние телефона на здоровье.

3.Мобильная этика.

Наши дети много времени проводят в школе, это их второй дом. Давайте вынесим решение о пользовании мобильными телефонами в школе. В помощь родителям раздаются памятки.

*Домашнее задание для родителей (слайд)*

1.Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребенок с мобильным

телефоном?

2. Советуется ли с вами Ваш ребенок в выборе скачивания программ и заманчивых предложений по телефону.

3. Сколько денег в неделю тратит Ваш ребенок на телефон?

4. Всегда ли Вы контролируете содержимое телефона Вашего ребенка?

Собрание я хочу закончить словами Альберта Энштейна:

«Единственный разумный способ обучать людей – это подавать им пример» А.Энштейн

***Домашнее задание для родителей (Слайд 8)***

***1.****Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребенок с мобильным телефоном?*

*2. Советуется ли с вами Ваш ребенок в выборе скачивания программ и заманчивых предложений по телефону.*

*3. Сколько денег в неделю тратит Ваш ребенок на телефон?*

*4. Всегда ли Вы контролируете содержимое телефона Вашего ребенка?*

Провести перед собранием. Итоги озвучить родителям.

*Анкета для учащихся*

*1.Для чего вам нужен мобильный телефон?*

2. *Сколько раз в день ты пользуешься телефоном?*

*3. Думаешь ли ты о правилах правописания, когда пишешь сообщения sms*?

4.*Зачем нужен интернет в телефоне?*

*5. Может ли телефон поссорить одноклассников, в каком случае?*